

ID CORSO: 274019

C-KIDD - Coding al CPIA (e non solo): prepara il tuo futuro! Un percorso di educazione civica con Coding e AI

ID FUTURA	ID CORSO: 274019
Relatore	Daniela Garau
Indirizzo email	Daniela Garau
Titolo del corso	C-KIDD - Coding al CPIA (e non solo): prepara il tuo futuro! Un percorso di educazione civica con Coding e AI
data di inizio corso	19/08/2024
data di fine corso	29/08/2024
durata in h	12
numero posti	30
Tipologia di erogazione	on line
Luogo di svolgimento	Corso online - Le lezioni sincrone verranno registrate e rese fruibili in differita. Parte del programma del corso sarà dedicato ad almeno un incontro individuale/di gruppo per approfondimenti mirati ai contesti dei corsisti.
Descrizione del corso	<p>CODING & EDUCAZIONE CIVICA - Il progetto formativo propone un kit didattico pronto, completo di fasi operative e materiali, per attivare un percorso di apprendimento di educazione civica con l'utilizzo del coding e dell'intelligenza artificiale; è pensato per il CPIA e per la Scuola Secondaria di Primo grado, ma presenta varianti per diversi livelli e contesti adattabili a tutti gli ordini scolastici in contesti multiculturali e in presenza di studenti con BES.</p> <p><i>Il mix innovativo che i docenti partecipanti impareranno ad attuare, comprende la metodologia della Flipped Classroom e l'uso del coding con elementi di Intelligenza artificiale: il percorso è molto concreto e oltre agli strumenti digitali (la programmazione a blocchi con i moduli più nuovi del machine learning) i partecipanti sono condotti a considerare tutti gli aspetti che determinano il successo di lezioni innovative col coding: il setting d'aula; materiali e strumenti; l'allestimento dell'ambiente di apprendimento virtuale; le fasi operative del percorso didattico proposto nel kit; il compito del docente come facilitatore; la valutazione formativa.</i></p>
Regione	Tutte
Destinatari	Docenti, Personale educativo
Tipologia scuola	Scuola secondaria I grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
Programma	- Lezione 1 - Il kit didattico e la struttura del Corso - 2/9/2024 (2,30 h): Durante questa lezione i corsisti apprenderanno a: motivare la scelta di usare il coding e l'IA a scuola per progettare attività disciplinari e interdisciplinari (Syllabus Coding 1.1); identificare le competenze digitali (DigComp 2.2), gli obiettivi e le competenze e gli stili di apprendimento che l'attività didattica proposta agli studenti con il coding e l'IA permette di

ID PERCORSO: 274019

C-KIDD - Coding al CPIA (e non solo): prepara il tuo futuro! Un percorso di educazione civica con Coding e AI

esercitare; progettare attività didattiche (Syllabus Coding 1.3). Verrà inoltre illustrata l'articolazione del Corso attraverso le fasi dell'attività.

- Lezione 2 - Le fasi dell'attività, gli strumenti, gli spazi - 3/9/2024 (2,30 h); Durante questa lezione i corsisti apprenderanno a: definire e motivare la scelta del setting d'aula adottato (Syllabus Coding 2.1); predisporre l'uso delle applicazioni prescelte (Syllabus Coding 2.2); predisporre materiali didattici per lo svolgimento delle attività (Syllabus Coding 2.3); allestire ambienti online in cui condividere i materiali didattici e in cui gli studenti consegneranno i loro prodotti (Syllabus Coding 2.4). Verranno illustrate la metodologia e le fasi operative in cui si sviluppa il percorso di apprendimento del kit e verranno prese in considerazione alcune varianti che tengano conto del livello e della dotazione tecnica dei diversi contesti. Inoltre i corsisti apprenderanno come allestire lo spazio di apprendimento reale (l'aula) e virtuale e come reperire e predisporre i materiali didattici. Infine verranno presentati gli strumenti digitali che verranno utilizzati durante l'attività.

- Lezione 3 – fase introduttiva, fase esplorativa - 9/9/2024 (2,30 h); Durante questa lezione i corsisti apprenderanno a: spiegare le funzioni dell'applicazione prescelta (Syllabus Coding 3.1); gestire la classe con lavoro di gruppo e gestione dei dispositivi; gestire attività articolate e condurre la classe nella fruizione di contenuti per un progetto di coding (Syllabus Coding 3.2); supportare gli studenti mentre svolgono le attività (Syllabus Coding 3.3). I corsisti entreranno nel vivo dell'attività didattica, percorrendo in modo operativo in piccoli gruppi le prime fasi del percorso di apprendimento: la fase introduttiva con la metodologia flipped; la fase esplorativa con la fruizione di un contenuto con il coding basato sulla gamification; si condividerà un'attenta riflessione sullo strumento utilizzato, e si proporrà come testare il gradimento degli studenti e l'adattabilità alle proprie classi.

• Lezione 4 – fase operativa, fase metacognitiva - 10/9/2024 (2,30 h): Durante questa lezione i corsisti apprenderanno a: spiegare le funzioni dell'applicazione prescelta (Syllabus Coding 3.1); gestire la classe con lavoro di gruppo e gestione dei dispositivi (Syllabus Coding 3.2); supportare gli studenti mentre svolgono le attività (Syllabus Coding 3.3); condurre gli studenti a riflettere sugli aspetti di cultura digitale legati alle attività svolte (Syllabus Coding 3.4). I corsisti sperimenteranno in modo operativo come utilizzare l'esperienza di coding e intelligenza artificiale per proporre ai propri studenti un compito collaborativo sui contenuti da apprendere, con la produzione di un elaborato digitale. Verrà inoltre illustrato come condurre il momento di condivisione e di riflessione da parte degli studenti sul proprio percorso di apprendimento.

Lezione 5 - La valutazione. Confronto e riflessioni conclusive - 17/9/2024 (2 h): Durante questa lezione si illustrerà brevemente come valutare le evidenze prodotte dagli studenti, secondo i risultati attesi in partenza. I corsisti potranno condividere le proprie riflessioni, esperienze, dubbi; attraverso un confronto costruttivo si troveranno risposte e soluzioni.

ID PERCORSO: 274019

C-KIDD - Coding al CPIA (e non solo): prepara il tuo futuro! Un percorso di educazione civica con Coding e AI

Data inizio iscrizioni	10/08/2024
data chiusura iscrizioni	27/08/2024