

ID PERCORSO: 260332

**C-KIDD – RV Dallo studio della storia alla costruzione creativa:
"make your own canopic jars"**

ID FUTURA	ID PERCORSO: 260332
Relatore	Patrizia Brion
Indirizzo email	patrizia.brion@assoepict.it
Titolo del corso	C-KIDD – RV Dallo studio della storia alla costruzione creativa: "make your own canopic jars"
data di inizio corso	01 luglio 2024
data di fine corso	10 luglio 2024
durata in h	10
numero posti	20
Tipologia di erogazione	On line
Luogo di svolgimento	Corso online - Le lezioni sincrone verranno registrate e rese fruibili in differita. Parte del programma del corso sarà dedicato ad almeno un incontro individuale/di gruppo per approfondimenti mirati ai contesti dei corsisti.
Descrizione del corso	<p>RA/RV, STORIA & CREATIVITA'. Il corso guida i docenti a imparare come utilizzare in classe materiali didattici creati con la realtà immersiva: si parte dall'esplorazione del kit didattico "L'imbalsamazione del defunto" come spunto per stimolare la curiosità e il recupero delle preconcoscenze storiche da parte degli studenti. Quindi si lancia la sfida per la costruzione con la realtà virtuale dei vasi canopi. La tecnologia diventa strumento educativo per stimolare l'operatività e la creatività supportate da conoscenze storiche:</p> <p>I partecipanti apprenderanno come realizzare in classe un'attività con l'RA/RV e come realizzare competenze trasversali quali la capacità di definire il setting d'aula, l'allestimento dell'ambiente di apprendimento virtuale, la capacità di ricoprire un ruolo di docente/facilitatore; apprendere come mettere in pratica metodologie attive, realizzare la valutazione formativa e la ricerca-azione. La tecnologia è innovativa, ma la vera innovazione è inserirla nella didattica quotidiana e questo corso insegna come fare!</p>
Regione	Tutte
Destinatari	Docenti
Tipologia scuola	Scuola primaria
Programma	Lunedì 01/07/2024 - dalle 09:00 alle 11:00 - Modulo 1 - L'imbalsamazione del defunto: esperienza virtuale per scoprire i segreti del processo di imbalsamazione nell'antico Egitto.(2 ore): Durante questa lezione i corsisti apprenderanno a: motivare la scelta di usare la realtà aumentata e virtuale a scuola per realizzare attività disciplinari a scuola (Syllabus RARV 1.1); identificare le competenze digitali (DigComp 2.2) che le attività didattiche proposte agli studenti con la realtà

ID PERCORSO: 260332

C-KIDD – RV Dallo studio della storia alla costruzione creativa: "make your own canopic jars"

	<p>aumentata e virtuale permette di esercitare (Syllabus RARV 1.2); identificare le competenze chiave europee che l'attività didattica proposta agli studenti con la realtà aumentata e virtuale permette di esercitare (Syllabus RARV 1.3).</p> <p>Mercoledì 03/07/2024 - dalle ore 09:00 alle ore 11:00 - Modulo 2 - Qual è il suo possibile utilizzo in classe (1/2)? (2 ore): Durante questa lezione i corsisti apprenderanno a: definire e motivare la scelta del setting d'aula adottato (disposizione banchi, disponibilità dei dispositivi per ciascuno o a gruppi,...) (Syllabus RARV 2.1); predisporre per l'uso delle applicazioni prescelte (Syllabus RARV 2.2); supportare gli studenti mentre svolgono le attività (Syllabus RARV 3.3). Dopo un breve sondaggio per verificare le situazioni reali esistenti, si visualizzeranno situazioni concrete e si valuteranno possibili soluzioni.</p> <p>Lunedì 08/07/2024 - dalle ore 09:00 alle ore 11:00 - Modulo 3 - Come è stato costruito - Primi passi con COSPACES (2 ore): Durante questa lezione i corsisti apprenderanno a:</p> <p>predisporre materiali didattici per lo svolgimento delle attività (Syllabus RARV 2.2):</p> <ul style="list-style-type: none">● preparare esperienze mirate per i suoi studenti in ottica multimodale e inclusiva, inserendo materiali diversi (es. testi, link di approfondimento, video, elementi 3D) con un preciso intento disciplinare;● reperire e personalizzare contenuti RA / RV realizzati da altri da utilizzare durante le attività didattiche. <p>Durante la lezione sincrona i corsisti potranno vedere come è stato costruito l'oggetto didattico e proveranno, attraverso un'esercitazione guidata, a compiere i primi passi con COSPACES. Al termine della lezione sarà proposta una e-tivity che servirà come completamento del corso.</p> <p>Mercoledì 10/07/2024 - dalle ore 09:00 alle ore 11:00 - Modulo 4 - Qual è il suo possibile utilizzo in classe 2/2? Attività da richiedere agli alunni (2 ore): Durante questa lezione i corsisti apprenderanno a: gestire la classe con lavoro di gruppo e gestione dei dispositivi (Syllabus RARV 3.2); supportare gli studenti mentre svolgono le attività: porre domande stimolo, guidare all'approfondimento dei contenuti (Syllabus RARV 3.3); creare una documentazione efficace delle attività svolte (Syllabus RARV 4.1); predisporre materiali didattici per lo svolgimento delle attività (Syllabus RARV 2.3).</p> <p>Durante la lezione sincrona i corsisti saranno condotti nell'analisi dell'attività operativa da richiedere agli alunni utilizzando la metodologia del tinkering e supportando i bambini nella realizzazione. Gli oggetti costruiti saranno inseriti in un museo virtuale costruito dai docenti con COSPACES.</p> <p>Giovedì 11/07/2024 - dalle ore 09:00 alle ore 11:00 - Modulo 5 - Come dare valore all'operatività dei ragazzi utilizzando COSPACES (2 ore): Durante questa lezione i corsisti apprenderanno a: predisporre materiali didattici per lo svolgimento delle attività (Syllabus RARV 2.3); creare una documentazione efficace delle attività svolte (Syllabus RARV 4.1); condividere la documentazione realizzata (Syllabus RARV 4.2).</p>
--	--

ID PERCORSO: 260332

C-KIDD – RV Dallo studio della storia alla costruzione creativa: "make your own canopic jars"

	Durante la lezione sincrona i corsisti impareranno a valorizzare gli oggetti costruiti dagli alunni inserendoli nel museo virtuale costruito utilizzando COSPACES. I docenti potranno così condurre i propri alunni nella visita del museo della classe dove saranno esposte le immagini dei vasi canopi che hanno realizzato.
Data inizio iscrizioni	03 giugno 2024
data chiusura iscrizioni	21 giugno 2024